

Рассмотрено педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1  
от 03.09. 2018 г

Директор Павловского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж»

О.И. Гарбуз  
«03» 09. 2018 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о формировании социокультурной среды

в Павловском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социокультурная среда Павловского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» (далее – филиал) представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, с помощью которой осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе);

- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

Социокультурная среда филиала характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные - Положение о Павловском филиале ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», Правила внутреннего распорядка Павловского филиала ГБПОУ ВО «ГПК»;

- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

1.2. Настоящее положение о социокультурной среде (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- с постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

1.3. Настоящее Положение определяет основные принципы создания и организации социокультурной среды в филиале, цели и задачи реализации социокультурной среды, осуществление организации социокультурной среды.

## **2. ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

2.1 Настоящее Положение основывается на следующих принципах: культура - профессионализм – здоровье - гражданственность.

2.1.1. Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип культуры, который предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций филиала, способствует формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессионализма, который способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений;

- принцип здоровья предполагает формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в филиале.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

3.1. Цель - воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных, на основе гражданской активности, культурно - нравственных традиций и развития систем самоуправления.

3.2. В соответствии с целью обеспечения социокультурной среды и принципами Положения в филиале решаются следующие задачи:

1. Воспитание навыков и привычек культурного поведения:

- развитие творческих способностей;
- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности;
- сохранение историко-культурных традиций Павловского филиала ГБПОУ ВО «ГПК».

2. Предоставление качественного образования:

- активизация умственной деятельности обучающегося;
- формирование профессиональных знаний, умений, компетенций специалиста.

3. Формирование здорового образа жизни:

- профилактика асоциальных явлений;
- формирование нравственно-экологических принципов;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.

4. Воспитание патриота своей Родины:

- воспитание законопослушных граждан;
- приобщение к нравственным и духовным ценностям;
- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в Павловском филиале ГБПОУ ВО «ГПК».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

4.1. Социокультурная среда реализуется в филиале посредством:

- включения гуманитарных и естественно-научных знаний в процесс обучения;
- развития активного взаимодействия различных видов духовной культуры: науки, искусства, естественных и гуманитарных наук;
- использования индивидуальных методов и лично-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- участия студенческих структур в формировании учебной и воспитательной политики Колледжа;
- организации и проведения научно-исследовательской работы;
- организации и проведения мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационной работы с обучающимися;
- творческого развития обучающихся;
- организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;

- работы по формированию, укреплению гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;
- индивидуальной работы с каждым обучающимся и их родителями.
- развития инициативы обучающихся филиала;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в филиале;
- расширения студенческого актива;
- изучения и исполнения законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;
- формирования потребностей в освоении актуальных научных проблем.

4.2. Организацию социокультурной среды осуществляют обучающиеся, педагогические работники, руководство филиала.

4.3. Органы студенческого самоуправления осуществляют ведущую роль в создании условий формирования общекультурных и социокультурных компетенций, участвуют в разработке концепции и плана социокультурной деятельности на текущий учебный год.

4.4. Зам. директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом:

- анализирует работу по созданию социокультурной среды в филиале;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические, социально-психологические программы;
- изучает и обобщает опыт работы по данному направлению;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных и социокультурных мероприятий в филиале.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора.

5.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.