

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области

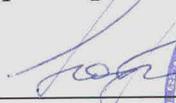


Г.П. Иванова

от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ГПК»



И.Д. Образцов

Приказ ГБПОУ ВО «ГПК»
от «27» августа 2018 г. № 242 а



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Губернский педагогический колледж»
на 2018-2024 год**

Принята
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ГПК»
Протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Воронеж 2018

Содержание		стр
1.	Паспорт программы	3
2.	Концептуальные основы программы развития	6
3.	Информационная справка	8
4.	Исторические сведения о реорганизованных учреждениях	9
5.	SWOT-анализ потенциала развития ГБПО ОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	14
5.1.	Анализ внутренней среды	14
5.2.	Анализ внешней среды	17
6.	Стратегия развития ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» Новое время – новые возможности на 2017 – 2020 гг.	21
6.1.	Модернизация учебного процесса	21
6.2.	Развитие системы управления качеством	22
6.3.	Творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся	23
7.	Развитие кадрового потенциала	23
8.	Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов	24
9.	Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления образовательной организации	25

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МОДЕРНИЗАЦИИ)**

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области
«Губернский педагогический колледж»
на 2018-2024 гг.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития (модернизации) ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» на 2018-2024 годы.
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года;• Конвенция ООН "О правах ребенка";• Проект стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года "Инновационная Россия -2020";• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295);• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.(Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497);• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (2 б);• Национальный проект «Образование»;• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);• Программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Россий-

	<p>ской Федерации(Одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», подпрограмма «Развитие профессионального образования» (Утверждена постановлением Правительства Воронежской области от 17 декабря 2013 г. № 1102); • Закон Воронежской области от 3 июня 2013 года №84-ОЗ "О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области"; • Лицензия на право ведения образовательной деятельности колледжа; • Устав колледжа; • Локальные акты образовательного учреждения
Основные разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж»
Миссия колледжа	Обеспечение конкурентоспособного качества образования
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание качественно нового учебного заведения, способного содействовать решению задач социально-экономического развития Воронежской области; • Создание новой модели подготовки специалистов среднего профессионального образования для образовательных учреждений региона; • Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе культурных и духовно – нравственных ценностей; • Создание модели непрерывного педагогического образования НПО-СПО-ВО-ДПО
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества подготовки специалистов профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области; • Развитие современных механизмов обновления содержания и технологий общего, профессионального и дополнительного образования; • Выявление, поддержка и творческое развитие педагогически - одаренных детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение программ подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога на основе модульного принципа построения; • Совершенствование системы взаимодействия колледжа с образовательными организациями региона, позволяющие выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций с учетом современных требований и непрерывного педагогического образования; • Улучшение материально-технической базы колледжа с целью создания современной образовательной среды
<p>Перечень основных направлений Программы</p>	<p>НАПРАВЛЕНИЕ 1. Модернизация учебного процесса.</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие системы управления качеством.</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ 3. Творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся.</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ 4. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ 5. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов.</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ 6. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления образовательной организацией.</p>

Этапы реализации Программы

Этап	Период реализации
<p>I этап: Основной – переход колледжа в новое качественное состояние – многопрофильного и многофункционального учебного заведения и повышение значимости в образовательном пространстве Воронежской области.</p>	<p>2018 – 2022гг.</p>
<p>II этап: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации. Фиксация результатов деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>	<p>2023-2024г.г.</p>

Срок реализации Программы: 2018-2024 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.
2. Рост конкурентоспособности выпускника за счёт повышения качества его профессиональной подготовки в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями – региональными инновационными площадками.
3. Высокий уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

2. Концептуальные основания Программы развития

Программа развития (модернизации) ГБПОУ ВО «ГПК», разработанная на период до 2024 года, продолжает педагогический поиск, начатый при реализации Программы развития 2014- 2015 годов. Программа направлена на обеспечение конкурентоспособного качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей. В течение реализации Программы развития предстоит создать доступную образовательную среду, систему формирования профессиональных компетенций кадрового потенциала для сферы образования Воронежской области и систему социализации молодежи посредством ее вовлечения в профессиональную деятельность и социальную практику.

В основу Программы развития положены идеи Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы и Государственной программы Воронежской области «Развитие образования», подпрограммы «Развитие профессионального образования», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; Программ-

момодернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области ставит перед региональной системой образования следующие задачи:

- реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения и перспективными тенденциями рынка труда;

- формирование инфраструктуры образовательных услуг;

- эффективное использование модернизированной материально-технической базы системы образования в целях достижения высоких образовательных результатов;

- формирование спектра гибких основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей Воронежской области в квалифицированных кадрах;

- поддержка инициатив студентов и государственных профессиональных образовательных организаций, ориентированных на решение проблем социально-экономического развития города Воронежа и Воронежской области;

- поддержка Федеральных, региональных просветительских и социальных проектов в области культуры, литературы, истории, усиление воспитательной работы на всех уровнях образования.

В результате реализации Программы развития (модернизации) должна измениться модель подготовки современного специалиста в соответствии с

современными стандартами и инновационными педагогическими технологиями.

3. Информационная справка

о ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»

Наименование учреждения: ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж».

Адрес: 394019, г. Воронеж, ул. Газовая, д. 24.

Тел: 8(473) 276-04-34, 276-11-30.

Факс: 8(473)276-11-30

E-mail: vmpk36@gmail.com

Сайт: vmpk36.ru

Филиалы:

Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «ГПК»

Адрес: 397500, Воронежская область, город Бутурлиновка, ул. Ленина, д. 23.

Павловский филиал ГБПОУ ВО «ГПК»

Адрес: 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. 1 Мая, д. 13.

Россошанский филиал ГБПОУ ВО «ГПК»

Адрес: 396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д.67.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж» (далее по тексту – Учреждение) образовано в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 11 апреля 2016 года № 245 «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Павловский педагогиче-

ский колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 11 апреля 2016 г. № 410 «О реализации постановления Правительства Воронежской области от 11 апреля 2016 года № 245».

Учреждение образовано путем слияния государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Павловский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум».

4. Исторические сведения о реорганизованных учреждениях

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж» основано в соответствии с решением исполнительного комитета Воронежского областного Совета депутатов трудящихся № 646 от 27.08.1960 г. о преобразовании Воронежской школы музыкантских воспитанников в школу-интернат музыкального воспитания.

На основании приказа Министерства Просвещения РСФСР № 144 от 07.05.1963 г. и решения исполкома Воронежского областного (промышленного) Совета депутатов трудящихся № 212 от 06.06.1963 г. об открытии музыкально-педагогического училища и реорганизации одиннадцатилетней школы-интерната музыкального воспитания в восьмилетнюю школу-интернат музыкального воспитания приказом по Воронежскому (промышленному) областному отделу народного образования

№ 219 от 01.08.1963 г. на базе школы-интерната № 5 музыкального воспитания открыто музыкально-педагогическое училище.

В соответствии с решением исполкома Воронежского областного Совета депутатов трудящихся № 470 от 04.06.1965 г. «Об объединении музыкально-педагогического училища со школой-интернатом музыкального воспитания» приказом Воронежского областного отдела народного образования № 691 от 17.07.1965 г. музыкально-педагогическое училище и школа-интернат музыкального воспитания были объединены в единое учебное заведение: музыкально-педагогическое училище с базовой восьмилетней школой-интернатом музыкального воспитания.

Приказом Госкомитета по народному образованию № 388 от 07.06.1990 г. и приказом УНО Воронежского облисполкома № 34 от 15.01.1991 г. «Воронежское педучилище с базовой школой-интернатом музыкального воспитания» переименовано в Учебный комплекс «Воронежское педучилище и школа-интернат музыкального воспитания».

На основании приказа Комитета по образованию Воронежской области № 451 от 26.05.1994 г. и приказа Министерства образования Российской Федерации № 46 от 30.01.1995 г. Учебный комплекс преобразован в «Воронежский музыкально-педагогический колледж».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Воронежской области № 8 от 19.01.1998 г. Воронежский музыкально-педагогический колледж переименован в «Воронежский государственный музыкально-педагогический колледж с базовой школой-интернатом музыкального воспитания № 5».

На основании приказа Главного управления образования Воронежской области № 300 от 24.06.2002 г. Воронежский государственный музыкально-педагогический колледж с базовой школой-интернатом музыкального воспитания № 5 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежский музыкально-педагогический колледж.

С 01.01.2012 г. учреждение переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1191 от 30.12.2011 г.

С 23.07.2015 г. учреждение имело название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж» в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 ноября 2014 г. № 1316 «О переименовании государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области “Воронежский музыкально-педагогический колледж”».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Россошанский педагогический колледж» создано приказом Министерства просвещения РСФСР № 477 от 15.11.1956 г. как Россошанское дошкольное педагогическое училище. В 1958 году Учреждение было переименовано из Россошанского дошкольного педагогического училища в Россошанское школьное педагогическое училище с 1 сентября 1958 года, согласно приказу № 534 от 17.06.1958 года по Воронежскому областному отделу народного образования.

В 1995 году Учреждение было переименовано в Россошанский педагогический колледж с 01 февраля согласно приказу Министерства образования РФ № 46 от 30.01.1995г.

В 2002 году переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Россошанский педагогический колледж» согласно приказу Главного управления образования администрации Воронежской области №558 от 12.12.2002г.

В 2011 году Учреждение переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования

Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», согласно приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.12.2011г. №1134, постановлением правительства Воронежской области от 26.11.2010г. №1033.

В 2015 году Учреждение имело название - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Россошанский педагогический колледж» согласно приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.12.2014г. №1475.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Павловский педагогический колледж» основано в 1920 году как Павловский педагогический техникум, в 1936 году переименовано в педагогическое училище. С 1920 по 1946 гг. находилось в ведомстве Народного комиссариата просвещения РСФСР, с 1946 года - Министерство просвещения РСФСР (материалы архивной службы Воронежской области).

В 1993 году Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Павловское педагогическое училище.

На основании приказа Главного управления образования Воронежской области от 27.03.2002 г. № 122 Павловское педагогическое училище переименовано в государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловское педагогическое училище».

На основании приказа Главного управления образования Воронежской области от 20.05.2008 г. № 620 государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловское педагогическое училище» переименовано в государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский педагогический колледж».

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.12.2011 года № 1191 государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский педагогический колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Павловский педагогический колледж».

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.01.2015 года № 17 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Павловский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Павловский педагогический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум» создано приказом министерства просвещения РСФСР №150 от 20 июля 1965 года.

Учреждение было переименовано из Бутурлиновского художественно-графического педагогического училища в Бутурлиновское педагогическое училище согласно приказу Министерства просвещения РСФСР №141 от 18 июня 1968 года.

Бутурлиновское педагогическое училище реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бутурлиновское педагогическое училище» на основании приказа комитета по образованию Воронежской области №129-а от 31.05.2000 года.

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бутурлиновское педагогическое училище» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Бутурлиновское педагогическое училище» на основании приказа департамента обра-

зования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1191 от 30.12.2011 г.

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Бутурлиновское педагогическое училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1555 от 30.12.2014 г

5. SWOT-анализ потенциала развития

ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»

5.1. Анализ внутренней среды

ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»

ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» - многоуровневое, многофункциональное учебное заведение. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной департаментом образования Воронежской области № ДЛ-868 серии 36Л01, номер бланка 0000681 от 06 октября 2016 г.

Общий контингент обучающихся на 01.09.2018 г. составляет 1759 человек, из них 1561 студент и 198 воспитанников. Общее количество работников «ГПК» – 401 человек, из них педагогических работников – 182 человека

Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые позволяют обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандарта СПО. В «ГПК» работают 6 Заслуженных учителей РФ, 11 Отличников народного образования, 1 Отличник профессионально-технического образования РСФСР, 6 Почетных работников общего образования, 36 Почетных работников СПО РФ, 5 кандидатов наук, 2 доцента. 94 педагогических работника (54%) имеют высшую квалификационную категорию,

41 педагогический работник (22%) – первую квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей 46,5 лет.

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж» реализует 9 основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети.

Пролицензированы востребованные на рынке труда новые перспективные направления подготовки специалистов среднего звена:

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (Бутурлиновский филиал);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Россошанский филиал);
- 39.01.01 Социальный работник (Павловский филиал);
- 39.02.02 Организация сурдокоммуникации (Павловский филиал);
- 43.02.11 Гостиничный сервис (Павловский филиал);
- 43.02.10 Туризм (Павловский филиал).

Учебная деятельность. Реализация основных образовательных программ решается в рамках обеспечения реализации ФГОС нового поколения. Колледж готовит специалистов по новым стандартам, в соответствии с государственным заказом.

В 2017/2018 учебном году успеваемость по колледжу составила 100%, качество знаний – 57%. Государственную итоговую аттестацию на «отлично» и «хорошо» прошли 83% выпускников.

Ежегодно в среднем более 55% выпускников трудоустраиваются по специальности, около 20% – продолжают обучение в вузах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что студенты успешно осваивают профессиональные программы, готовы к практической деятельности.

По итогам рейтингования 2017 г. «ГПК» вошел в ТОП-15 профессиональных образовательных организаций СПО, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Бухгалтерско-финансовое обеспечение деятельности

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества подготовки специалистов в колледже используется бюджет, представленный бюджетной и внебюджетной составляющими. Финансовый план и анализ его выполнения рассматривается и утверждается на Совете колледжа. Разработанное положение об оплате труда преподавателей и сотрудников предусматривает широкий спектр материального вознаграждения их трудовой деятельности.

За последние три года вырос объем капиталовложений в организацию образовательного процесса.

Улучшение финансовых показателей достигается за счет экономии средств по всем видам расходов и привлечения внебюджетных средств.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс. Оснащение информационными ресурсами на 01.09.2018 года составляет 65%, около 30% рабочих мест преподавателей автоматизировано.

Библиотека «ГПК» является информационным центром. Однако существует проблема с обеспечением учебной литературой, изданной за последние 5 лет. На 01.09.2018 года обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 65%.

Материально-техническая база. Инфраструктура колледжа складывается из всех реорганизованных учреждений, которые в течение всего периода существования капитально не ремонтировались, не менялась система отопления, электрические сети и т.д. Необходимы дополнительные средства на развитие инфраструктуры и обновление материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО, международными стандартами Ворлскиллс; обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и внеучебной деятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности реализуется через комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Проектирование и реализация программ дополнительного образования регулируется спросом и предложением.

В колледже накоплен успешный опыт интеграции разноуровневых образовательных организаций. В качестве структурного подразделения в состав колледжа входит школа-интернат музыкального воспитания.

5.2. Анализ внешней среды.

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Необходимо более эффективное и результативное

взаимодействие «ГПК» с образовательными организациями и социальными партнерами.

Проведенные исследования внутренней и внешней среды позволяют выполнить Swot-анализ.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифицированный преподавательский состав. • Позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных образовательных технологий; - разработка локальной нормативной базы; - разработка ППСЗ и т.д. • Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО. • Реализация программ профессионального обучения: «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель»; дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области дошкольного образования инклюзивного образования, курсы «Вожатый в ДОЛ», «Краеведческий туризм» и т.д. • Функционирование органов студенческого самоуправления, объединений дополнительного образования. • Выполнение колледжем социальной миссии. <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дистанционного обучения. • Выполнение социальной миссии. • Рост доходов от внебюджетной деятельности. • Приток молодых специалистов. • Работа локальной сети, работа электронный дневник «Дневник ги» • Участие в конкурсе профессионального мастерства национального чемпионата «WorldSkills». 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабая материально – техническая база, потребность в текущем и капитальном ремонте зданий и сооружений. • Слабая инновационная и информационная база. • Информатизация образовательного пространства не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня <ul style="list-style-type: none"> • Устаревание библиотечного фонда. • Проблема 100% обеспечением учебной и методической литературой. • Устаревшее, не отвечающее современным условиям, учебное, спортивное, технологическое оборудование. • Отсутствие современных транспортных средств, отвечающих требованиям безопасности перевозки обучающихся. • Отсутствие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. • Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. • Малая доля преподавателей, имеющих ученую степень • Информатизация образовательного пространства не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточна широкая база практики с детьми с нарушениями в развитии. • Проблемы трудоустройства выпускников. • Слабое внутрисетевое взаимодействие с региональными инновационными площадками. • Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий. • Проблема готовности студентов к практической деятельности. • Не эффективное использование опыта воспитателей, методистов образовательных организаций в практические под-

	<p>готовки студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слабая мотивация абитуриентов при поступлении в колледж.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Риски (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Внутрисетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями. ◆ Участие студентов в региональных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия». ◆ Переход на дуальное обучение студентов. ◆ Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы. ◆ Расширение спектра специальностей по потребности региона. ◆ Использование инновационных, информационных технологий в образовательной среде. ◆ Повышение статуса колледжа среди учреждений СПО ◆ Программа модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Воронежской области. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Дисбаланс между потребностью сферы образования в педагогических кадрах и реальной возможностью подготовки и привлечения к педагогической деятельности. ◆ Снижение популярности педагогических специальностей среди выпускников школ. ◆ Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия». ◆ Непопулярность среди выпускников школ педагогических специальностей. ◆ Потребительское отношение к жизни.

- Проведенный анализ позволил выделить следующие проблемные зоны:
- противоречия между потребностями дошкольных и общеобразовательных организаций в педагогах, способных практически решать задачи, определяемые особенностями образовательного процесса конкретной образовательной организации, индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС ДО и существующим процессом подготовки выпускников педагогического колледжа;

- необходимость более эффективного использования опыта наставников и методистов образовательных организаций в практической подготовке студентов;
- эффективное и результативное сетевое взаимодействие «ГПК» с образовательными организациями и социальными партнерами;
- совершенствование профориентационной работы в целях привлечения абитуриентов с высоким уровнем мотивации к обучению в колледже;
- дальнейшее развитие образовательной среды посредством информатизации образовательного пространства;
- недостаточное привлечение педагогических и руководящих кадров, имеющих ученую степень;
- выявление и создание условий для музыкальноодаренных детей в школе-интернате (создание инновационных программ для обучения талантливых детей);
- создание на базе «ГПК» условий для непрерывного педагогического образования НПО-СПО-ВО-ДПО.

В настоящее время перед коллективом колледжа стоит задача создания доступной образовательной среды, интегрирующей процессы общего и профессионального образования, воспитания и социализации детей и молодежи, обеспечивающей возможность развития в течение всей жизни профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам инновационного развития экономики Воронежской области.

С этой целью разработана Программа развития (модернизации) ГБПОУ ВО «ГПК» на период до 2024 года: модель непрерывного педагогического образования НПО-СПО-ВО-ДПО.

В процессе реализации Программы будет обеспечена инвестиционная привлекательность всех направлений деятельности организации и ее устойчивое развитие.

6. Стратегия развития ГБПОУ ВО Губернского педагогического колледжа: модель непрерывного педагогического образования НПО-СПО-ВО-ДПО на 2018 – 2024 гг.

6.1. Модернизация учебного процесса

6.1.1. Обеспечение готовности выпускников колледжа к профессиональной деятельности в рамках выбранной профессии и дальнейшему обучению в вузе.

6.1.2. Создание и внедрение модели практико-ориентированной подготовки педагогов в условиях сетевого взаимодействия «ГПК» и образовательных организаций – инновационных площадок Воронежской области.

6.1.3. Разработка практико-ориентированных программ профессиональной подготовки, соответствующих требованиям международного конкурса WorldSkills.

6.1.4. Внедрение новых методик и технологий обучения: интерактивных, проектных, игровых; развитие системы дистанционного обучения с использованием сети Интернет как базы для индивидуализации обучения и обеспечения максимальной доступности образовательных программ различного уровня, для детей, молодежи и взрослых.

6.1.5. Создание инновационных программ для музыкально одаренных детей.

6.1.6. Приведение программ подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога на основе модульного принципа построения.

6.1.7. Проведение лабораторных и практических занятий на базе региональных инновационных стажировочных площадок с привлечением лучших педагогов:

- создание целевой модели развития наставничества, направленной на обучение будущих педагогов, личностное развитие, рост профессионального мастерства;

- организация новых видов практик;

- увеличение доли практической подготовки по отношению к теоретической с 13% до 50% за счет различных видов практик и практикумов, организованных на базе образовательных организаций.

6.1.8. Усиление ориентированности образовательных программ профессиональной подготовки на запросы потребителей.

6.1.9. Организация работы исследовательских групп по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий; разработка и публикация учебных и учебно-методических пособий.

6.1.10. Создание специализированного центра компетенций по дошкольному воспитанию.

6.1.11. Участие обучающихся в региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт».

6.2. Развитие системы управления качеством

6.2.1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и уровня обученности: разработка системы рейтинговой оценки результатов учебных достижений обучающихся, формирование портфолио по результатам учебных достижений, участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научной, инновационной, общественной и социально значимой деятельности.

6.2.2. Развитие системы мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и уровнем профессиональной подготовки кадров потребителей образовательных услуг (и их представителей) и работодателей.

6.2.3. Разработка и внедрение системы оценки качества деятельности структурных подразделений организации и результатов деятельности преподавателей, введение эффективного контракта, предусматривающего дифференциацию оплаты труда педагогов и сотрудников в зависимости от результативности их деятельности.

6.2.4. Создание социокультурных центров на базе филиалов колледжа.

6.2.5. Консультативная помощь населению в области воспитания детей; организация курсов и тренингов для различных категорий населения по гибким образовательным программам.

6.2.6. Расширение социального партнерства с ВГПУ, ВГУ, ВГИИ: организация и совместное проведение научно-методической работы, конкурсов среди студентов и преподавателей; студенческих научно-практических конференций.

6.2.7. Создание Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

6.3. Творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся

6.3.1. Выявление и развитие творческого потенциала детей и молодежи.

6.3.2. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, духовности.

6.3.3. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных общественных объединений, в социально значимые проекты, участие в волонтерской деятельности, развитие студенческого самоуправления.

6.3.4. Реализация проектов и программ, подготовленных совместно с образовательными организациями Воронежской области, направленных на преодоление деструктивных тенденций в молодежной среде, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, развитие потенциала личности обучающихся, удовлетворение их образовательных и культурных потребностей.

7. Развитие кадрового потенциала

7.1. Разработка и реализация программ повышения квалификации и стажировок преподавателей, сотрудников с целью освоения интерактивных и ИКТ-технологий обучения, современных методов управления и организации образовательного процесса, развития профессиональных компетенций в предметной области.

7.2. Стимулирование педагогических кадров к подготовке диссертационных работ на соискание ученых степеней.

7.3. Участие педагогических работников в мероприятиях, подтверждающих высокий уровень их профессиональных компетенций: профессиональных конкурсах и грантах.

7.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей и воспитателей ОО на базе структурных подразделений колледжа.

7.5. Создание в рамках РУМО по УГС «Образование и педагогические науки» Совета молодых педагогов, предметных объединений преподавателей ПОО, реализующих подготовку по педагогическим специальностям, для обмена опытом в области применения современных технологий.

7.6. Тиражирование опыта педагогической деятельности в рамках реализации Проекта инновационной деятельности по практико-ориентированному обучению будущих педагогов.

7.7. Повышение квалификации преподавателей колледжа, реализующих образовательные программы СПО, для подготовки студентов к демонстрационному экзамену.

7.8. Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

8. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов

8.1. Информатизация образовательного пространства.

8.2. Развитие IT-инфраструктуры, обеспечение ее функционирования и безопасности.

8.3. Создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия; обеспечение контроля качества образования с использованием информационных технологий; автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства колледжа.

8.4. Развитие учебно-лабораторной базы, оснащение необходимым оборудованием и приборами специализированных кабинетов, кабинетов школы-интерната, приобретение учебников.

8.5. Создание библиотечно-информационного центра для удовлетворения информационных, интеллектуальных и духовных потребностей участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей), обеспечение постоянного доступа к информационным ресурсам на основе современных библиотечно-информационных технологий.

8.6. Создание центра мониторинга здоровья и медицинского сопровождения обучающихся и работников организации.

8.7. Приобретение оборудования, учебной и методической литературы, необходимых для создания и организации работы СЦК по компетенции «Дошкольное воспитание».

8.8. Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

8.9. Приобретение оборудования для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт».

9. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления образовательной организацией

В связи с созданием единой организации в «ГПК» разрабатывается и внедряется новая структура управления, которая строится на принципе государственно-общественного характера управления образованием. Привлечение общественности к управлению системой позволит обеспечить удовлетворенность результатами деятельности колледжа всеми участниками образовательного процесса. Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации обеспечит персональную ответственность руководителей за достижение намеченных результатов развития по конкретным направлениям Программы.

Главным источником информации для принятия управленческих решений, связанных с реализацией Программы, станет мониторинг состояния дел. В колледже будет создан необходимый банк данных. Итоговые ежегодные отчеты о выполнении Программы будут заслушиваться Управляющим советом и Педагогическим советом. На основании обсуждений на Управляющем совете планируется корректировка и внесение необходимых дополнений в Программу развития. Успешному выполнению Программы способствует внедрение современных инструментов управления: информационной автоматизированной системы управления организацией и развитие системы управления качеством.

В результате реализации Программы развития (модернизации) ГБПОУ ВО «ГПК» будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Воронежской области. Образовательная организация будет иметь репутацию учебного заведения, выпускающего высококвалифицированных и востребованных на рынке образовательных услуг специалистов. ГБПОУ ВО «ГПК» станет брендом, гарантирующим высокий уровень образовательной подготовки в системе непрерывного педагогического образования НПО-СПО-ВО-ДПО, способным обеспечить выпускникам успешный профессиональный старт, развитие и карьерный рост.