

СОГЛАСОВАН

Приказ департамента
имущественных и земельных
отношений Воронежской области

от «20» мая 2016 № 737

УТВЕРЖДЕН

Приказ департамента
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области

от «25» мая 2016 № 605

У С Т А В

государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Воронежской области
«Губернский педагогический колледж»

ПРИНЯТ

общим собранием работников и
представителей обучающихся

Протокол № 2 от 26 апреля 2016 г.

Директор И.Д. Образцов

Воронежская область,
г. Воронеж 2016 г.

I. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж» (далее по тексту – Учреждение) образовано в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 11 апреля 2016 года № 245 «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Павловский педагогический колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 11 апреля 2016 г. № 410 «О реализации постановления Правительства Воронежской области от 11 апреля 2016 года № 245».

Учреждение образовано путем слияния государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Павловский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум».

1.2. Учреждение является правопреемником государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Павловский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум».

1.3. Исторические сведения о реорганизованных учреждениях:

1.3.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж» (далее по тексту настоящего пункта – Учреждение).

Учреждение основано в соответствии с решением исполнительного комитета Воронежского областного Совета депутатов трудящихся № 646 от 27.08.1960 г. о преобразовании Воронежской школы музыкантских воспитанников в школу-интернат музыкального воспитания.

На основании приказа Министерства Просвещения РСФСР № 144 от 07.05.1963 г. и решения исполкома Воронежского областного (промышленного) Совета депутатов трудящихся № 212 от 06.06.1963 г. об открытии музыкально-педагогического училища и реорганизации одиннадцатилетней школы-интерната музыкального воспитания в восьмилетнюю школу-интернат музыкального воспитания приказом по Воронежскому (промышленному) областному отделу народного образования № 219 от 01.08.1963 г. на базе школы-интерната № 5 музыкального воспитания открыто музыкально-педагогическое училище.

В соответствии с решением исполкома Воронежского областного Совета депутатов трудящихся № 470 от 04.06.1965 г. «Об объединении музыкально-педагогического училища со школой-интернатом музыкального воспитания» приказом Воронежского областного отдела народного образования № 691 от 17.07.1965 г. музыкально-педагогическое училище и школа-интернат музыкального воспитания были объединены в единое учебное заведение: музыкально-педагогическое училище с базовой восьмилетней школой-интернатом музыкального воспитания.

Приказом Госкомитета по народному образованию № 388 от 07.06.1990 г. и приказом УНО Воронежского облисполкома № 34 от 15.01.1991 г. «Воронежское педучилище с базовой школой-интернатом музыкального воспитания» переименовано в Учебный комплекс «Воронежское педучилище и школа-интернат музыкального воспитания».

На основании приказа Комитета по образованию Воронежской области № 451 от 26.05.1994 г. и приказа Министерства образования Российской Федерации № 46 от 30.01.1995 г. Учебный комплекс преобразован в «Воронежский музыкально-педагогический колледж».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Воронежской области № 8 от 19.01.1998 г. Воронежский музыкально-педагогический колледж переименован в «Воронежский государственный музыкально-педагогический колледж с базовой школой-интернатом музыкального воспитания № 5».

На основании приказа Главного управления образования Воронежской области № 300 от 24.06.2002 г. Воронежский государственный музыкально-педагогический колледж с базовой школой-интернатом музыкального воспитания № 5 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежский музыкально-педагогический колледж.

С 01.01.2012 г. Учреждение переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1191 от 30.12.2011 г.

С 23.07.2015 г. Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж» в соответствии с

приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 ноября 2014 г. № 1316 «О переименовании государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области “Воронежский музыкально-педагогический колледж”»).

1.3.2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Россошанский педагогический колледж» (далее по тексту настоящего пункта – Учреждение).

Учреждение создано приказом Министерства просвещения РСФСР № 477 от 15.11.1956 г. как Россошанское дошкольное педагогическое училище. В 1958 году Учреждение было переименовано из Россошанского дошкольного педагогического училища в Россошанское школьное педагогическое училище с 1 сентября 1958 года, согласно приказа № 534 от 17.06.1958 года по Воронежскому областному отделу народного образования.

В 1995 году Учреждение было переименовано в Россошанский педагогический колледж с 01 февраля согласно приказа Министерства образования РФ № 46 от 30.01.1995г.,

В 2002 году Учреждение было переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Россошанский педагогический колледж» согласно приказа Главного управления образования администрации Воронежской области №558 от 12.12.2002г.

В 2011 году Учреждение переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», согласно приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.12.2011г. №1134, постановлением правительства Воронежской области от 26.11.2010г. №1033.

В 2015 году Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Россошанский педагогический колледж» согласно приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.12.2014г. №1475.

1.3.3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Павловский педагогический колледж» (далее по тексту настоящего пункта – Учреждение).

Учреждение основано в 1920 году как Павловский педагогический техникум, в 1936 году переименовано в педагогическое училище. С 1920 по 1946 гг находилось в ведомстве Народного комиссариата просвещения РСФСР, с 1946 года - Министерство просвещения РСФСР (материалы архивной службы Воронежской области).

В 1993 году Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Павловское педагогическое училище.

На основании приказа Главного управления образования Воронежской области от 27.03.2002 г. № 122 Павловское педагогическое училище пере-

именовано в государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловское педагогическое училище».

На основании приказа Главного управления образования Воронежской области от 20.05.2008 г. № 620 государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловское педагогическое училище» переименовано в государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский педагогический колледж».

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.12.2011 года № 1191 государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский педагогический колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Павловский педагогический колледж».

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.01.2015 года № 17 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Павловский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Павловский педагогический колледж».

1.3.4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум» (далее по тексту настоящего пункта – Учреждение).

Бутурлиновское художественно-графическое педагогическое училище создано приказом министерства просвещения РСФСР №150 от 20 июля 1965 года.

Учреждение было переименовано из Бутурлиновского художественно-графического педагогического училища в Бутурлиновское педагогическое училище согласно приказу Министерства просвещения РСФСР №141 от 18 июня 1968 года.

Бутурлиновское педагогическое училище реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бутурлиновское педагогическое училище» на основании приказа комитета по образованию Воронежской области №129-а от 31.05.2000 года.

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бутурлиновское педагогическое училище» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Бутурлиновское педагогическое училище» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1191 от 30.12.2011 г.

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего

профессионального образования Воронежской области «Бутурлиновское педагогическое училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1555 от 30.12.2014 г.

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

1.5. Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБПОУ ВО «ГПК».

Официальное полное наименование Учреждения на английском языке: Voronezh region state budget professional educational institution «Province pedagogical college».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на английском языке: VSBPEI «PPC».

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воронежская область.

Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области (далее – Департамент).

1.7. Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

1.8. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и (или) смету, обособленное имущество, лицевые счета в Департаменте финансов Воронежской области, а также расчетные счета, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, бланки, штампы, круглую печать с полным своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение вправе открывать расчетные счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

1.9. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.10. Учреждение осуществляет права владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним имущества в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя, Департамента и назначением имущества.

1.11. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Департаментом, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Департаментом или приобретенного Учреждением за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества, независимо от того по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения, и за счет каких средств оно приобретено.

1.12. По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которые в соответствии с действующим законодательством может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества.

1.13. Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Воронежской области, приказами Учредителя, приказами Учредителей и настоящим Уставом.

1.14. Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 394019, город Воронеж, улица Газовая, дом 24.

1.15 Учреждение имеет следующие филиалы:

1.15.1. Бутурлиновский филиал Учреждения.

Место нахождения филиала: 397500, Воронежская область, город Бутурлиновка, улица Ленина, дом 23.

Полное наименование филиала: Бутурлиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж».

Сокращенное наименование филиала – Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «ГПК».

1.15.2 Павловский филиал Учреждения.

Место нахождения филиала: 396422, Воронежская область, город Павловск, улица 1 Мая, дом 13.

Полное наименование филиала: Павловский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж».

Сокращенное наименование филиала – Павловский филиал ГБПОУ ВО

«ГПК».

1.15.3 Россошанский филиал Учреждения.

Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, город Россошь, улица Пролетарская, дом 67.

Полное наименование филиала: Россошанский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж».

Сокращенное наименование филиала – Россошанский филиал ГБПОУ ВО «ГПК».

Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиалы не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшим их юридическим лицом и действуют на основании утвержденных им положений.

1.16. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета.

1.17. Учреждение осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Воронежской области.

1.18. Учреждение создается на неограниченный срок.

1.19. Учреждение организует выполнение мероприятий по гражданской обороне, ведению воинского учета и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством.

II. Цели, предмет, виды деятельности Учреждения

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Воронежской области и настоящим Уставом.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

2.3. Учреждение создано в следующих целях:

а) создания необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, профессиональном развитии посредством получения начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и профессиональной подготовки (переподготовки); дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим, предпрофессиональным) программам в области искусств;

б) создания условий для удовлетворения потребности личности в полу-

чении конкретной специальности соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

в) удовлетворения потребности общества в квалифицированных специалистах;

г) внедрения передовых методик в области начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и общества;

д) организации профессиональной подготовки для ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы;

е) организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов по заказам юридических и физических лиц, а также органов государственной власти или местного самоуправления;

ж) повышения общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

з) создания основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ;

и) развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;

к) формирования общей культуры личности, воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, бережному отношению к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни;

л) выявления одаренных детей в области искусств в раннем возрасте;

м) создания условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений и навыков в области искусств, опыта творческой деятельности;

н) осуществления подготовки детей к получению среднего профессионального образования по профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении (направления «Музыкальное искусство», «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт», «Информатика и вычислительная техника»).

2.4. Для достижения целей, указанных в пункте 2.3 настоящего Устава, Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ (образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, последнего – в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования);

- реализация основных профессиональных образовательных программ (образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных специалистов, рабочих, служащих, программ специалистов среднего звена);

- реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям специалистов, рабочих, должностям служащих, программ переподготовки специалистов, рабочих, служащих, программ повышения квалификации специалистов, рабочих, служащих);

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ в области искусств, физической культуры и спорта;

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);

- реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебно-методической литературы и учебных пособий;

- проведение конкурсов, фестивалей, выставок, конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий.

2.5. К компетенции Учреждения также относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- 6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

- 8) прием обучающихся в Учреждение;

- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации Учреждением указанных образовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

16) создание условий для круглосуточного пребывания воспитанников, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;

17) предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;

18) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам образования;

19) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

20) создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;

21) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

22) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

23) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-практических и методических конференций, семинаров;

24) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

25) ведение консультационной, просветительской, а также иной не противоречащей целям создания Учреждения деятельности;

26) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

2.7. Учреждение для достижения уставных целей может осуществлять приносящую доход деятельность:

- оказывать платные образовательные услуги по основным программам сверх задания Учредителя;

- оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, дополнительные занятия с обучающимися, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов (дисциплин) и другие услуги), не предусмотренные образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются постановлением Правительства Российской Федерации. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета;

- изготавливать и реализовывать продукцию общественного питания столовой Учреждения в рамках образовательного процесса;

- организовывать и (или) проводить выставки, выставки-продажи, конференции, лектории, семинары, культурные, благотворительные и иные мероприятия;

- предоставлять услуги проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии Учреждения в рамках образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями для осуществления международной деятельности;

- осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.8. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

2.9. Учредитель формирует и утверждает государственное задание для Учреждения в соответствии с основными видами его деятельности.

2.10. Учреждение выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

2.11. Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

2.12. Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учреждением, если иное не предусмотрено федеральным законом.

III. Содержание и организация образовательной деятельности

3.1. Общие требования к организации образовательной деятельности Учреждения по образовательным программам различных уровней образования устанавливаются законодательством Российской Федерации в области образования.

3.2. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.3. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения о приеме лица на обучение в Учреждение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в Учреждение предшествует заключение договора об образовании.

3.4. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение в Учреждение по образовательным программам начального общего и основного общего образования за счет ассигнований областного бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Прием детей в первый класс школы-интерната музыкального воспитания осуществляется по достижении ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием детей, не достигших возраста шести лет шести месяцев, производится по согласованию с Учредителем.

Прием в школу-интернат музыкального воспитания Учреждения на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, реализуемым одновременно с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, проводится на основании результатов индивидуального отбора детей с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения дополнительных

предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Прием на обучение в школу-интернат музыкального воспитания Учреждения осуществляется в порядке, определяемом локальным актом – Правилами приема, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.

Прием на обучение в Учреждение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет ассигнований областного бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет ассигнований областного бюджета, Учреждением при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с законодательством.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила приема в Учреждение на обучение по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются Учреждением самостоятельно.

3.5. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, изданный директором Учреждения или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.6. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе основного общего образования, профессиональной образовательной программе или образовательной программе дополнительного образования (в том числе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении обучающегося из Учреждения. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Учреждения об отчислении обучающегося из Учреждения.

При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Учреждения, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.7. Лицо, отчисленное из Учреждения по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в Учреждении в течение пяти лет после отчисления из него при наличии в нем свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

3.8. Учреждение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными

ными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

3.9. Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, на использовании соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Учреждением.

3.10. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется Учреждением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Учреждении. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.12. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

3.13. В целях обеспечения реализации образовательных программ в

Учреждении формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд Учреждения комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные Учреждением.

3.14. В целях участия педагогических работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

Учебно-методические объединения создаются Учредителем и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными Учредителем. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники и другие работники Учреждения и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

В целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования Учреждение может осуществлять экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, направленную на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации, при условии признания Учреждения региональной инновационной площадкой. Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти Воронежской области.

Учредитель в рамках своих полномочий создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

3.15.К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено за-

конодательством Российской Федерации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение дополнительного образования по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется в школе-интернате музыкального воспитания с одновременным получением начального общего и основного общего образования.

3.16. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года (образовательную программу начального общего, основного общего образования, дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств) переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам, курсам(модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся Учреждения обязаны ликвидировать.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, дисциплине, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имею-

щие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Ответственность за ликвидацию несовершеннолетним академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану, на обучение в другую образовательную организацию для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.17. Итоговая аттестация проводится Учреждением на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной. Итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законодательством Российской Федерации не установлено иное.

Освоение дополнительных образовательных программ в области ис-

кусств завершается итоговой аттестацией обучающихся в школе-интернате музыкального воспитания, формы и порядок проведения которой устанавливаются локальным актом – Положением об итоговой аттестации, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением в соответствии с порядком, установленным Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.18. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.20. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

3.21. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции по должности служащего без изменения уровня образования.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение по соответствующим должностям служащих.

3.22. Лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе о среднем профессиональном образовании, дают его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодатель-

ством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

Лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования, выдается, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, документ об образовании – аттестат об основном общем образовании.

3.23. Документ о квалификации подтверждает:

- 1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);
- 2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.24. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.25. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.26. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.27. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.28. Обучение по дополнительным профессиональным программам Учреждением может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном Учреждением и (или) договором об образовании.

3.29. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также полностью или частично в форме стажировки.

3.30. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением самостоятельно.

3.31. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.32. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.33. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

3.34. Лицу, освоившему дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, установленном законодательством.

3.35. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

IV. Участники образовательных отношений

4.1. К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Учреждение.

К обучающимся Учреждения относятся:

1) воспитанники – лица, осваивающие образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы в области искусств одновременным проживанием или нахождением в Учреждении;

2) студенты – лица, осваивающие образовательные программы средне-

го профессионального образования;

3) слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения;

4) экстерны – лица, зачисленные в Учреждение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. Студентам бесплатно предоставляются зачетная книжка и студенческий билет.

Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в Учреждении, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

4.3. Обучающимся в Учреждении предоставляются академические права на:

1) формы получения образования;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

4) участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, специальности или направления подготовки) учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением;

6) освоение наряду с учебными предметами, дисциплинами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

7) зачет Учреждением в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе»;

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

13) перевод для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) восстановление для получения образования в Учреждении, в порядке, установленном законодательством об образовании;

17) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном настоящим уставом;

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с настоящим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

19) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой Учреждения;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятель-

ности, осуществляемой Учреждением, под руководством педагогических работников Учреждения;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации, включая образовательные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях Учреждения на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

28) получение информации от Учреждения о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым специальностям и направлениям подготовки;

29) иные академические права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

4.4. Обучающимся Учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Воронежской области;

2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Воронежской области;

3) предоставление в соответствии с жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

4) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

5) предоставление в установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита;

6) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Воронежской области, локальными нормативными актами Учреждения.

4.5. Обучающиеся Учреждения имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.6. Обучающиеся Учреждения имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным за-

коном порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.7. Обучающиеся Учреждения имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

4.8. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет ассигнований областного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.9. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном Учреждением.

4.10. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в Учреждении по очной форме обучения за счет ассигнований областного бюджета, устанавливается органами государственной власти Воронежской области.

4.11. Учреждение вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

4.12. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся за счет ассигнований областного бюджета осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти Воронежской области.

4.13. Учреждение предоставляет каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего профессионального образования по очной форме обучения жилое помещение соответственно в общежитии или в детском корпусе при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

С каждым обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

4.14. Обучающимся Учреждения по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у Учреждения.

4.15. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами Учреждения, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в Учреждении (при их наличии). Учреждение вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимать ее с отдельных категорий обучающихся в определяемых им случаях и порядке.

4.16. Охрана здоровья обучающихся Учреждения включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении осуществляется самим Учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4.17. Учреждение при реализации образовательных программ создает

условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.18. Обучающиеся Учреждения обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные п.4.18 настоящего устава, устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об обучении (при его наличии).

4.19. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.20. За неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не допускаются к обучающимся по

образовательной программе начального общего образования.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся.

По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 1 настоящего пункта, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.21. Учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

4.22. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

3) защищать права и законные интересы обучающихся;

4) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

5) принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения.

4.23. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.24. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.25. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыска-

ния.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

4.26. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица со средним профессиональным или высшим образованием, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 331 Трудового Кодекса РФ;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем части второй статьи 331 Трудового Кодекса РФ;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй статьи 331 Трудового Кодекса РФ, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педа-

гогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

4.27. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Учреждения;

9) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

4.28. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Воронежской области.

4.29. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

4.30. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических ра-

ботников Учреждения определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.31. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Учреждения;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав, локальные нормативные акты Учреждения.

4.32. Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

4.33. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой,

национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.34. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных п.4.32 настоящего Устава, учитывается при прохождении ими аттестации.

4.35. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

4.36. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие должностей, предусмотренных абзацем первым настоящего пункта, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих должности, указанные в абзаце первом настоящего пункта, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

V. Организация деятельности Учреждения

5.1. Учреждение строит свои отношения с государственными органами, другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений, контрактов.

5.2. Учреждение свободно в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с организациями, которые не противоречат действующему законодательству и настоящему Уставу.

5.3. Для выполнения уставных задач Учреждение имеет право:

- выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества в соот-

ветствии с действующим законодательством;

- получать и использовать доходы от разрешенной настоящим Уставом деятельности;

- устанавливать для своих работников дополнительные отпуска, сокращенный рабочий день и иные социальные льготы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- в установленном порядке определять размер средств, направляемых на оплату труда работников Учреждения, на техническое и социальное развитие в пределах сметы;

- осуществлять в отношении закрепленного за ним имущества права владения, пользования и распоряжения в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением имущества, заданием Учредителя, Департамента;

- заключать договоры с физическими и юридическими лицами в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;

- принимать участие в уже существующих ассоциациях (союзах), образованных в соответствии с целями деятельности и задачами Учреждения;

- создавать и ликвидировать по согласованию с Учредителем свои филиалы и открывать представительства (без прав юридического лица) на территории Российской Федерации. Филиалы и представительства осуществляют свою деятельность на основании положений, утверждаемых директором Учреждения. Руководители представительств и филиалов назначаются Учреждением и действуют на основании его доверенности. Представительства и филиалы должны быть указаны в Уставе Учреждения;

- по согласованию с Учредителем планировать свою деятельность и определять основные направления и перспективы развития;

- запрашивать и получать от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и других организаций любую информацию, необходимую для осуществления своих функций;

5.4. Учреждение обязано:

- нести ответственность за нарушение своих обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- возмещать ущерб, причиненный нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением правил безопасности производства, санитарно-гигиенических норм и требований по защите здоровья работников, населения и потребителей продукции за счет результатов своей деятельности;

- обеспечивать гарантированные действующим законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной поддержки своих работников;

- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводить ее индексацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причиненный их здоро-

вью и трудоспособности;

- осуществлять оперативный и бухгалтерский учет результатов финансово-хозяйственной и иной деятельности, вести статистическую отчетность, отчитываться о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и в сроки, установленные действующим законодательством. За ненадлежащее исполнение обязанностей и искажение государственной отчетности должностные лица Учреждения несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации;

- предоставлять Учредителю необходимую сметно-финансовую документацию в полном объеме утвержденных форм и по видам деятельности;

- предоставлять Учредителю и Департаменту необходимую запрашиваемую документацию и информацию;

- до 15-го числа следующего за отчетным кварталом месяца представлять в Департамент перечень имущества для учета в реестре государственного имущества Воронежской области по установленной форме;

- выполнять государственные мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Воронежской области;

- составлять, утверждать и представлять в установленном Учредителем порядке отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и об использовании закрепленного имущества;

- составлять и исполнять план финансово-хозяйственной деятельности;

- согласовывать с Учредителем и Департаментом распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

- согласовывать с Учредителем совершение крупных сделок и сделок, совершаемых заинтересованными лицами;

- обеспечить открытость и доступность документов установленных законодательством;

- выполнять иные обязанности и обязательства в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и приказами Учредителя.

VI. Имущество, финансовая и хозяйственная деятельность Учреждения

6.1. Имущество Учреждения находится в государственной собственности Воронежской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления приказом Департамента. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

6.2. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

6.3. Учреждение без согласия Департамента и Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Департаментом или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Списание иного имущества Учреждение осуществляет с согласия Учредителя.

6.4. Учреждение может совершать крупные сделки только с предварительного согласия Учредителя.

Крупной сделкой признается сделка (или несколько взаимосвязанных сделок), связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества, которыми Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

6.5. Лицами, заинтересованными в совершении Учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами (далее – заинтересованные лица), признаются директор (заместитель директора) Учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления Учреждения или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для Учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых (оказываемых) Учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано некоммерческой организацией, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом Учреждения.

Заинтересованность в совершении Учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и Учреждения. Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы Учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности Учреждения (принадлежащие Учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области приносящей доходы деятельности, информацию о деятельности и планах Учреждения, имеющую для него ценность) или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных настоящим Уставом.

В случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и Учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки:

- оно обязано сообщить о своей заинтересованности Учредителю;
- сделка должна быть одобрена Учредителем.

Заинтересованное лицо несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им Учреждению. Если убытки причинены Учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед Учреждением является солидарной.

6.6. Учреждение с согласия Департамента и Учредителя вправе передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя (участника) денежные средства (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Департаментом или приобретенного Учреждением за счет денежных средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами, с согласия Учредителя и Департамента, Учреждение вправе вносить имущество, указанное в абзаце первом настоящего пункта, в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств либо иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя (участника).

6.7. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению Департаментом или Учредителем;
- субсидии из областного бюджета на выполнение Учреждением государственного задания;
- средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами;
- доходы от приносящей доход деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется из бюджета Воронежской области на основе областных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

6.8. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6.9. При осуществлении права оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

- эффективно использовать имущество;
- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;
- осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- предоставлять имущество к учету в реестре государственной собственности Воронежской области в установленном порядке.

6.10. Департамент в отношении имущества, закрепленного за Учреждением, либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

6.11. Списание закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества осуществляется Учреждением с согласия Департамента. Списание иного закрепленного за Учреждением имущества осуществляется на основе согласования с Учредителем.

6.12. Учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденным Учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности.

6.13. Имущество, приобретенное за счет приносящей доход деятельности, учитывается на отдельном балансе.

6.14. Учреждение помимо бюджетных средств может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

Учреждение при исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности самостоятельно в расходовании средств, полученных за счет приносящей доход деятельности.

6.15. В плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и отчете о его использовании должны быть отражены все доходы Учреждения, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так

и от осуществления приносящей доходы деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования государственной собственности, закрепленной за Учреждением на праве оперативного управления.

6.16. Учреждение имеет право образовывать фонд накопления и фонд потребления и другие аналогичные по назначению фонды за счет доходов от разрешенной настоящим Уставом приносящей доход деятельности, оставшихся в распоряжении Учреждения после уплаты обязательных платежей.

VII. Управление Учреждением

7.1. К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- формирование и утверждение государственного задания для Учреждения, определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение и определение порядка составления годового отчета и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;
- осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания;
- утверждение Устава, утверждение изменений и дополнений в Устав Учреждения по согласованию с Департаментом;
- установление порядка определения платы за работы, услуги, оказываемые Учреждением сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;
- согласование с Департаментом распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- предварительное согласование крупных сделок Учреждения;
- согласование с Департаментом передачи Учреждением некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, участия Учреждения в хозяйственных обществах в отношении имущества по согласованию с Департаментом;
- одобрение сделки в случае конфликта интересов;
- установление соответствия расходования денежных средств и использования иного имущества Учреждения целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- установление предельно допустимых значений просроченной кредиторской задолженности, превышение которой влечет расторжение трудового договора с директором Учреждения по инициативе работодателя;
- назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационно-

го баланса;

- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- подготовка проекта постановления Правительства Воронежской области о создании, изменении типа, реорганизации или ликвидации Учреждения и осуществление мероприятий, связанных с созданием, изменением типа, реорганизацией или ликвидацией Учреждения, предусмотренные указанным постановлением Правительства Воронежской области и положениями действующего законодательства Российской Федерации и Воронежской области;
- назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения, а также заключение и прекращение трудового договора с ним по согласованию с Департаментом, согласование назначения на должность и освобождения от должности директоров филиалов Учреждения;
- согласование создания филиалов и открытия представительств (принятие решения о создании, ликвидации филиалов Учреждения, об открытии, закрытии представительств);
- внесение в Департамент предложения о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления, об изъятии у него имущества, находящегося в собственности Воронежской области, а также об отнесении имущества Учреждения к категории особо ценного движимого имущества;
- осуществление информационного обеспечения;
- согласование с Департаментом в случае сдачи Учреждением в аренду закрепленного за ним имущества после предварительной экспертной оценки последствий заключаемого договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказание им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами.

К компетенции Департамента относятся следующие вопросы:

- осуществление контроля за использованием по назначению и сохранностью имущества, являющегося собственностью Воронежской области, закрепленного в установленном порядке за Учреждением;
- принятие решения о закреплении имущества за Учреждением на праве оперативного управления, а также об изъятии имущества у Учреждения;
- согласование передачи Учреждением некоммерческим организациям имущества (за исключением денежных средств) в качестве их учредителя или участника;
- согласование распоряжения Учреждением особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Департаментом или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему уполномоченным органом на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом;
- закрепление особо ценного движимого, недвижимого и иного имущества за Учреждением.

7.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

7.3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

7.4. Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором, назначаемым Учредителем.

7.5. Директор Учреждения:

- организует работу Учреждения, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим уставом и законодательством Российской Федерации;

- возглавляет Совет Учреждения;

- обеспечивает исполнение решений общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения и Совета Учреждения;

- действует без доверенности от имени Учреждения;

- заключает договоры, в том числе трудовые;

- утверждает должностные обязанности работников Учреждения;

- выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обя-

занности;

- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Воронежской области к своей компетенции.

Директор несет ответственность за деятельность Учреждения.

7.6. Директору Учреждения не разрешается совмещение с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения.

Должностные обязанности директора Учреждения, его филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

7.7. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Директор несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований, установленных абзацем первым пункта 13 статьи 9.2. Федерального закона «О некоммерческих организациях», независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

7.8. Высшей формой самоуправления Учреждения является общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - общее собрание), которое собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

7.9. Общее собрание:

- вносит предложения Учредителю о принятии Устава и внесении изменений и дополнений к нему;
- избирает Совет Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения о результатах работы за отчетный период;
- определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности подготовки специалистов, привлечения дополнительных средств для развития и укрепления учебно-материальной базы;
- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора.

Общее собрание правомочно, если на его заседании присутствовало не менее половины от общего состава и решение принимается, если проголосовало большинство присутствующих.

7.10. В Учреждении создается выборный представительный орган – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители всех категорий работников.

Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на общем собрании открытым голосованием.

Нормы представительства в Совете Учреждения от его структурных подразделений определяются Советом Учреждения.

В случае увольнения из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

Срок действия полномочий Совета Учреждения – 5 лет.

Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

7.11. Совет Учреждения:

- 1) принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- 2) определяет порядок работы общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведение общего собрания;
- 3) рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение общего собрания;
- 4) разрабатывает стратегические вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития Учреждения;
- 5) содействует деятельности педагогических, методических объединений;
- 6) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- 7) решает вопросы организации образовательной деятельности Учреждения, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 8) заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- 9) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- 10) оценивает эффективность использования финансовых и материальных ресурсов Учреждения;
- 11) рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- 12) ходатайствует о награждении работников Учреждения государственными, отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- 13) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

7.12. Заседание Совета Учреждения правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета Учреждения.

7.13. Совет Учреждения принимает решение простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета Учреждения, участвующих в заседании. Решения Совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета.

Решения Совета Учреждения являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

7.14. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучаю-

щихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

7.15. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - осуществление контроля за образовательным процессом;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического обучения и производственной практики обучающихся.

VIII. Филиалы и подразделения Учреждения

8.1. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Учреждение имеет филиалы, указанные в п.1.15 настоящего Устава (Бутурлиновский, Павловский, Россошанский).

8.2. Структурным подразделением Учреждения является школа-интернат музыкального воспитания, в которой реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

8.3 Структурные подразделения Учреждения, филиалы (Бутурлиновский, Павловский, Россошанский) не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о структурном подразделении, филиале, утвержденном учреждением самостоятельно.

Директора филиалов (Бутурлиновского, Павловского, Россошанского) назначаются на должность и освобождаются от неё приказом директора Учреждения, осуществляют свои полномочия на основании доверенности, выданной Учреждением.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы,

представительства, отделения, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные мастерские, учебные базы практики, учебные концертные залы; учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, библиотеки, музеи, школьные и студенческие спортивные клубы, общежития, интернаты; психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

Учреждение вправе создавать кафедры, филиалы, представительства и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Филиалы Учреждения создаются и ликвидируются в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных федеральным законодательством.

Учреждение не имеет представительств, представительство Учреждения открывается и закрывается Учреждением.

IX. Отчетность и контроль за деятельностью Учреждения

9.1. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Учредителем, Департаментом и иными органами государственной власти в пределах их компетенции.

9.2. Контроль за эффективностью использования и сохранностью имущества, переданного Учреждению в оперативное управление осуществляют Учредитель и Департамент.

9.3. Учреждение обязано ежегодно размещать в сети Интернет или предоставлять средства массовой информации для опубликования отчет о своей деятельности в объеме сведений, предоставляемых Учредителю.

X. Страхование

10.1. Имущество Учреждения и риски, связанные с его деятельностью, страхуются в соответствии с действующим законодательством.

XI. Реорганизация и ликвидация Учреждения

11.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11.2. Принятие правительством Воронежской области решения о реор-

ганизации или ликвидации Учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

11.3. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Учреждения, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Воронежской области.

11.4. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) Учреждения его Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

11.5. При реорганизации Учреждения вносятся необходимые изменения в Устав и Государственный реестр юридических лиц. Реорганизация влечет за собой переход прав и обязанностей, возлагаемых на Учреждение, к его правопреемнику (правопреемникам) в соответствии с действующим законодательством РФ.

11.6. Ликвидация Учреждения осуществляется:

- по решению правительства Воронежской области;
- по решению суда, по основаниям и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Ликвидация Учреждения осуществляется, как правило, по окончании учебного года. Учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные учреждения по согласованию с родителями (законными представителями).

11.7. Учредитель создает ликвидационную комиссию, в состав которой должен быть включен представитель Департамента. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению Учреждением.

Ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс и представляет его Учредителю для утверждения.

11.8. Недвижимое и движимое имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения, передается ликвидационной комиссией Департаменту. Остатки денежных средств поступают в областной бюджет.

11.9. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение прекратившим свою деятельность, с момента исключения его из Государственного реестра юридических лиц.

11.10. При ликвидации и реорганизации Учреждения увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Воронежской области.

11.11. При прекращении деятельности Учреждения все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в установленном порядке правопреемнику (правопреемникам). При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы,

личные дела и другие) передаются на государственное хранение в областной архив.

Передача и упорядочение документов осуществляются силами и за счет средств Учреждения в соответствии с требованиями архивных органов.

ХII. Дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения после его утверждения

12.1. Дополнения и изменения в Устав Учреждения рассматриваются Советом Учреждения, принимаются общим собранием Учреждения, утверждаются Учредителем и согласуются с Департаментом.

12.2. Дополнения и изменения в Устав Учреждения приобретают юридическую силу с момента их государственной регистрации в порядке, установленном законодательством РФ.

ХIII. Локальные акты Учреждения

13.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

13.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

13.4. В Учреждении действуют следующие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: приказы директора Учреждения; договоры, соглашения; инструкции, положения, правила; образовательные программы; планы, графики, расписания; иные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Воронежской области, а также настоящему Уставу.

XIV. Заключительные положения

14.1. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет». Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые Учреждением при осуществлении своих функций.

14.2. Организация мониторинга системы образования осуществляется Учредителем. Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте Учредителя.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы
№12 по Воронежской области

Выдано Свидетельство о государственной регистрации

11 августа 2016 года

ОГРН 1163668100386

1 экземпляр документов хранится в Межрайонной инспекции
Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью _____ листов.

Должность Начальник отдела

Межрайонной ФНС

России №12 по

Воронежской области

ФИО Иванча М.И.

Подпись _____



В удостоверение Устава
Протокола, прокт. акционеру
и скреплено печатью
50 (пятьдесят) листов
Руководитель подразделения
